

T.C.
YARGITAY
Birinci Başkanlığı

Sayı : 99113045/2019/309/3082
Konu : Yargı Etiği Dersi

27/02/2019

DAĞITIM YERLERİNE

Uluslararası belgelerde, çağdaş toplumun adalete ilişkin beklentilerinin karşılanması konusunda yüksek mahkemelerin “açıklık ve duyarlılık göstermeleri”nin önemi vurgulanmıştır. Demokratik toplumlarda yüksek mahkemeler evrensel düzeyde kabul edilen en ileri adalet standartlarını uygulamalı, bu amaçla adalet politikalarına katkı sağlayarak gerektiğinde yol gösterici olmalıdır. Evrensel hukuk kültürünün yüksek mahkemelere yüklemiş olduğu bu yol gösterici olma sorumluluğunun bir gereği olarak “Yargıtay Etik, Şeffaflık ve Güven Projesi” hazırlanmış ve uygulamaya konulmuştur.

Bangalor Yargı Etiği İlkelerinin önsözünde, “Yargı etiğinde yüksek standartların teşvik ve muhafaza edilmesine yönelik temel sorumluluğun her bir ülkedeki yargı organına ait olduğu” belirtilmiştir. Bu sebeple, Yargıtay’da etik ilkelerin belirlenmesi, içselleştirilmesi ve her kademedeki üye, hâkim, Cumhuriyet savcısı ve personel tarafından uygulanması Yargıtayın sorumluluğu altındadır. Özellikle yüksek mahkeme üyeleri, en yüksek etik ve dürüstlük standartlarına sahip olmalı, kurum içi ve kurum dışı şeffaflık ve hesap verebilirliği sağlamalıdır. İşte bu amaçla, Yargıtay Cumhuriyet Savcıları Etik Davranış İlkeleri ve Yargıtay Personeli Etik Davranış İlkeleri 19 Ekim 2017 tarihinde kabul edilmiştir. Yargıtay Yargı Etiği İlkeleri ise Yargıtay Başkanlar Kurulunun önerisi üzerine, 8 Aralık 2017 tarihinde Yargıtay Büyük Genel Kurulu tarafından oybirliği ile onaylanmış ve yürürlüğe girmiştir.

İstanbul’da Yargıtayın öncülüğünde düzenlenen 4’üncü Uluslararası Yüksek Mahkemeler Zirvesinde beş kıtadan ve 30 ülkeden gelen yüksek mahkeme başkanları tarafından kabul edilen İstanbul Bildirgesinin Etkili Biçimde Uygulanması İçin Tedbirlerin 11’inci maddesinde ifade edildiği üzere, Bangalor Yargı Etiği İlkelerinde belirtilen yargının temel değerlerine adanmışlık, halkın adalet yönetimine güvenini artırmanın ayrılmaz bileşeni olduğundan; etik ilkelerin yaygınlaştırılması, meslek mensuplarınca bilinirliğinin sağlanması ve topluma en geniş şekilde duyurulması gerekir. Bu itibarla, Yargıtay daire başkanları ve üyeleri, Yargıtay tetkik hakimleri, Yargıtay Cumhuriyet savcıları ve Yargıtay personelinin büyük bir çaba ve özverisinin ürünü olan etik ilkelerin hazırlanmasına ilişkin çalışmalar kurumsal web sitesinde (www.yargitay.gov.tr/kategori/94) toplumun erişimine açılmıştır.

“Hukukun üstünlüğüne ve yargının görevine saygıyı artırmak ve pekiştirmek, hukuk ilkeleri ve birey haklarının nesiller boyunca anlaşılmasına bağlıdır.” Yargıda Şeffaflığa İlişkin İstanbul Bildirgesi’nin 9’uncu maddesindeki bu veciz ifade, Yargıtay Etik İlkelerinin toplumda yaygınlaştırılmasının meşruiyet temelini oluşturmaktadır. Bu madde uyarınca Yargıtay, sadece kurum içinde değil, Ülkemizde de etik eğitimine büyük önem vermekte, geleceğin hukukçularının henüz hukuk fakültelerinde iken mesleki deontoloji ilkeleriyle tanıştırmakta ve bu ilkeleri içselleştirmelerine yönelik çalışmalara destek sağlamaktadır. Ankara Üniversitesi Hukuk Fakültesi, Hacettepe Üniversitesi Hukuk Fakültesi, Akdeniz

Bu belge 5070 sayılı yasaya uygun e-imza ile imzalanarak DYS üzerinden gönderilmiş olup, ayrıca fiziki ortamda gönderilmeyecektir.

Atatürk Bulvarı No:100 Bakanlıklar/ANKARA

Telefon No: (0312) 416 10 00

İnternet Adresi:www.yargitay.gov.tr

Bilgi için: Selma DALKILIÇ

Zabıt Katibi

Telefon No:416 23 85

Üniversitesi Hukuk Fakültesi, Başkent Üniversitesi Hukuk Fakültesi ile TOBB Ekonomi ve Teknoloji Üniversitesi Hukuk Fakültesinde Yargıtay Etik İlkeleri, “Hukukta Mesleki Deontoloji”, “Hukuk ve Etik” ile “Yargı Etiği” derslerinde temel kaynak eser olarak kullanılmaktadır. Ayrıca, Ankara Üniversitesi Hukuk Fakültesi, Hacettepe Üniversitesi Hukuk Fakültesi ve Antalya Üniversitesi Hukuk Fakültesi işbirliğinde “Yargıtay Yargı Etiği İlkeleri Hukuk Kliniği” çalışmaları yapılmış, 600 hukuk fakültesi öğrencisine eğitim verilmiş, eğitici eğitimi alan 80 öğrenci için “Yargıtay Yargı Etiği Kolaylaştırıcı Sicili” oluşturulmuştur. Bunun yanında, yargı etiği konusunda çok sayıda eser basılmış olup, bu eserlere www.yargitay.gov.tr/kategori/94 adresinden ulaşılabilmektedir.

Yukarıda kısaca özetlenen çalışmalar sonucunda Yargıtay Başkanlığı tarafından “yargı etiği”, “hukuk ve etik” veya “hukukta mesleki deontoloji” derslerinin hukuk fakültelerinde zorunlu ders olarak okutulması konusunda talepte bulunulması üzerine, Yükseköğretim Yürütme Kurulunun 8.8.2018 tarihli toplantısı sonucunda, konunun hukuk fakültesi bulunan üniversitelerin ilgili kurullarında müzakere edilmesi tavsiye edilmiştir. Yargıtay Etik, Şeffaflık ve Güven Projesi kapsamında oluşturulan bilgi birikiminin, yayımlanan kitapların, kazanılan deneyimler ile hazırlanan eğitim programlarının “yargı etiği”, “hukuk ve etik” ve “hukukta mesleki deontoloji” derslerini okutan hukuk fakülteleriyle paylaşılması amacıyla 21-22 Şubat 2019 tarihlerinde, “Yargı Etiği Dersi Çalıştayı” düzenlenmiştir. Türkiye Felsefe Kurumu Başkanı Sayın Prof. Dr. İoanna Kuçuradi ile birlikte Türkiye’nin çeşitli hukuk fakültelerinden 25 öğretim üyesinin katıldığı çalışmalar sonucunda dersin adı, amacı, içeriği, öğrenme çıktıları, dersin öğrenme çıktıları ile program yeterlilikleri arasındaki ilişki, etkinlikler ve değerlendirme sistemine ilişkin yapılan çalışma ekte gönderilmiştir.

Bu itibarla, Yükseköğretim Yürütme Kurulunun 8.8.2018 tarihli kararı uyarınca hukuk fakültenizde “yargı etiği” dersinin okutulmaya başlanması Türkiye’de gerçekleştirdiğimiz yargı etiği reformuna çok değerli katkılar sağlayacak olup, talep edilmesi halinde bu konuda ortaya çıkabilecek teknik bilgi ve kaynak eser ihtiyacına ilişkin gerekli destek, Yargıtay Başkanlığı tarafından verilecektir.

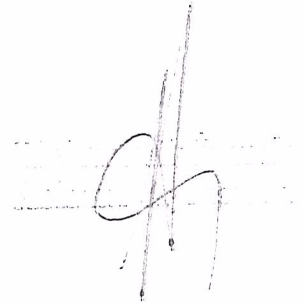
Bilgi edinilmesini rica ederim.

İsmail Rüştü CİRİT
Yargıtay Birinci Başkanı

Ek: Yargı Etiği Dersi Çalıştayı Sonuç Belgesi

Dağıtım:

- 1-Hukuk fakültesi bulunan tüm üniversitelerin rektörlüklerine
- 2-Tüm hukuk fakültelerine



Bu belge 5070 sayılı yasaya uygun e-imza ile imzalanarak DYS üzerinden gönderilmiş olup, ayrıca fiziki ortamda gönderilmeyecektir.

Atatürk Bulvarı No:100 Bakanlıklar/ANKARA

Telefon No: (0312) 416 10 00

İnternet Adresi:www.yargitay.gov.tr

Bilgi için: Selma DALKILIÇ

Zabıt Katibi

Telefon No:416 23 85



YARGI ETİĞİ DERSİ

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı (a)	Teori (saat/hafta)	Uygulama (saat/hafta) (b)	Laboratuar (saat/hafta)	Yerel Kredi	AKTS
Yargı Etiği				3	0		
Önkoşul(lar)-var ise	Yok						
Dersin dili	Türkçe						
Dersin türü	Zorunlu						
Dersin verilme şekli	Yüz yüze eğitim						
Dersin öğrenme ve öğretme teknikleri	Anlatım (sunum), tartışma, ödev, rol oynama, farazi duruşma, film analizi, vaka çalışmaları, yüksek mahkeme ziyareti ve aktif katılımı gerektiren diğer çalışmalar						
Dersin sorumlusu							
Dersin amacı	Dersin amacı, bir hukukçunun ele aldığı durumları/kişileri doğru değerlendirmesi ve etik değerleri gözden kaçırmadan yargıda bulunması; dünyada ve Türkiye’de hukuktaki meslek etiğinin ve özellikle yargı etiğinin gelişimi, karşılaştırmalı hukukta yargı etiği sistemleri, yargı etiğine ilişkin düşünsel temeller, Yargıtay Etik İlkeleri (1-Yargıtay Yargı Etiği İlkeleri, 2-Yargıtay Cumhuriyet Savcıları Etik Davranış İlkeleri, 3-Yargıtay Personeli Etik Davranış İlkeleri), yargı etiği ilke ve kurallarının değerlendirme kriterleri, etik danışma kurullarının işlevi ve önemi konularını inceleyerek, karşılaşılabileceği etik sorunları çözme ve bu sorunlarla baş etme becerisi kazanması için gerekli donanıma kavuşmasıdır.						
Dersin öğrenme çıktıları	<ul style="list-style-type: none"> - Etik kavramı hakkında bilgi sahibi olma, - Etik ve ahlak ayrımını bilme, - Değer ve değer yargısı ayrımını bilme, - Değer, değerler, ilke, kural ve standart kavramları hakkında bilgi sahibi olma, - Doğru değerlendirme hakkında bilgi sahibi olma, - Etik ikilemlerde karar verme yeterliliğini geliştirme, - Etik ve değer bilgisinin önemini kavrama, - Etik farkındalık geliştirme, - Platon(Sokrates’in Savunması), Aristoteles(Nikomakhos’a Etik), Kant(Ahlak Metafiziğinin Temellendirilmesi) ve Mill(Faydacılık) hakkında bilgi sahibi olma, - Etik ve meslek etiği arasındaki ilişki hakkında bilgi sahibi olma, - Yargı etiğinin tarihsel gelişimini ve felsefi köklerini öğrenme, - Yargı etiği, kamu etiği ve mesleki etiğine ilişkin genel ilke ve kavramları hakkında bilgi sahibi olma, - Yargı etiğine ilişkin ilkelerin ulusal ve uluslararası kaynakları hakkında bilgi sahibi olma, - Türkiye’deki Yargı Etiği Danışma Kurulu ve diğer etik kurulların yapısını ve işleyişini tanıma, - Karşılaştırmalı hukukta yargı etiği ile ilgili gelişmeleri izleme, - Yargı etiği ilkelerinin Yargıtay ve Avrupa İnsan Hakları Mahkemesi içtihatlarında nasıl yorumlandığını veya değerlendirildiğini kavrama, - Verilen örnek olayları analiz ederek yargı etiği ilkelerinin ihlal edildiği konuları saptama ve doğru davranışın nasıl olması gerektiğini öğrenme, - Yargı etiği ile ilgili etik dışı davranışların nasıl gerekçelendirildiğini bilme ve bundan kaçınma. 						
Dersin içeriği	Yargı etiği dersinde “etik”, “ahlâk”, “kamu etiği” ve “yargı etiği” kavramları, bir davranışın veya eylemin etik olup olmadığını pratik bakımdan analiz etme						

	ve değerlendirme yöntemleri, yargı etiğinin tarihi ve felsefi temelleri, yargı etiği ilkelerinin evrenselliği, ulusal ve uluslararası kaynakları, Yargıtay Yargı Etiği Danışma Kurulu'nun yapısı ve işleyişi, karşılaştırmalı hukukta yargı etiği ile ilgili gelişmeler, yargı etiği ilkelerinin yurt içinde ve yurt dışındaki yüksek mahkemeler ile Avrupa İnsan Hakları Mahkemesi içtihatlarında nasıl yorumlandığı ve değerlendirildiği ele alınacaktır.
--	---

HAFTALARA GÖRE İŞLENECEK KONULAR

Haftalar	İşlenecek konular
1. Hafta	Etik kavramı, etik ve ahlak ayrımı, değer ve değer yargısı ayrımı
2. Hafta	İnsanın değeri, insan onuru ve insan hakları - etik ilişkisi Değer, değerler, ilke, kural ve standart kavramları
3. Hafta	Doğru değerlendirme, etik ikilemler, karar verme
4. Hafta	Platon(Sokrates'in Savunması), Aristoteles(Nikomakhos'a Etik), Kant(Ahlak Metafiziğinin Temellendirilmesi) ve Mill(Faydacılık) hakkında bilgi sahibi olma
5. Hafta	Hukuk - etik ayrımı ve ilişkisi, adalet değeri
6. Hafta	Etik, kamu etiği, meslek etiği, hukuktaki meslek etiği ve adalet değeri
7. Hafta	Ara sınav
8. Hafta	Bangalor, İstanbul Bildirgesi, Budapeşte İlkeleri ve Havana Kuralları, yargı etiğinin kurum içi ve kurum dışında kolektifliği, yargı etiğinin karşılaştırmalı hukuktaki kaynakları ve uygulama örnekleri Türk yargı etiği hakkında genel bilgi, Yargıtay Yargı Etiği İlkeleri'nin temelleri, Yargıtay Yargı Etiği İlkeleri'nin yorumu ve sistemi, Yargı Etiği Danışma Kurulu ile Yargı Etiği İlkeleri-Bağımsızlık İlkesi
9. Hafta	Yargı etiğinde tarafsızlık, dürüstlük ve eşitlik
10. Hafta	Yargı etiğinde mesleğe yaraşırılık, ehliyet ve özen
11. Hafta	Cumhuriyet Savcıları Etik Davranış İlkeleri
12. Hafta	Avukatlık Meslek Kuralları
13. Hafta	Yargı Personeli Etik Davranış İlkeleri
14. Hafta	AİHM, AYM, Yargıtay ve Danıştay kararlarında yargı etiği Uluslararası standartlar bağlamında Türk yargı etiğinin değerlendirilmesi ve yargı etiğine ilişkin güncel sorunlar

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

Yarıyıl içi çalışmaları	Sayısı	Katkı Payı %**
Devam (a)		
Laboratuvar		
Uygulama		
Alan Çalışması		
Derse Özgü Staj (Varsa)		
Ödevler		
Sunum		
Projeler		
Seminer		
Ara Sınavlar*	1	%40
Genel sınav	1	%60
Toplam		%100
Yarıyıl İçi Çalışmalarının Başarı Notuna Katkısı		%40
Yarıyıl Sonu Sınavının Başarı Notuna Katkısı		%60
Toplam		%100

*Dersin yapısına uygun olarak sunum, proje, seminer gibi çalışmalar I. arasınnav olarak değerlendirme sisteminde kullanılabilir.

**Değerlendirme sisteminin katkı oranları hesaplanırken Üniversitesinin ilgili yönetmelik maddeleri geçerlidir.

Etkinlikler	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü
Ders Süresi (X14)	2	14	28
Laboratuvar			
Uygulama	3	14	42
Derse özgü staj (varsa)			
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön Çalışma, pekiştirme, vb)	3	14	42
Sunum / Seminer Hazırlama			
Proje			
Ödevler			
Ara sınavlara hazırlanma süresi	2	5	10
Genel sınava hazırlanma süresi	1	10	10
Toplam İş Yükü			130

(Türkçe): Dersin Öğrenme Çıktıları ile Program Yeterlilikleri Arasındaki İlişki

Program yeterlilikleri	Katkısı Vardır	Katkısı Yoktur
1.Yargı etiği kaynaklarına ulaşma, bilimsel verileri kullanma, karşılaştırma, yorumlama, sonuç çıkarma ve uygulayabilme becerisine sahip olması.	X	
2.Hukuk felsefesinde ve karşılaştırmalı hukuk sistemlerinde bireylerin ve toplumların adalet arayışının tarihsel gelişim süreci ve bu süreçte kabul edilen yargı etiği metinleri hakkında bilgi sahibi olması ve modern hukuk kazanımlarını yorumlayabilecek tarihsel bilgi birikimine sahip olması.	X	
3.Yargı etiği kavram ve terimlerini etkin kullanabilme becerisine sahip olması.	X	
4.Hâkim, savcı, avukat, yargı personeli, noter ve bireylerle olan ilişkileri düzenleyen etik kurallara hâkim olması ve bu kuralları yorumlayabilme ve somut olaya uygulayabilme becerisine sahip olması.	X	
5.Hâkim ve savcılar ile yasama ve yürütme başta olmak üzere devletin diğer kurumlarında çalışan kamu görevlileri arasındaki ilişkileri düzenleyen etik kurallarına hâkim olması ve bu kuralları yorumlayabilme becerisine sahip olması.	X	
6.Bilgi teknolojilerini ve ders materyallerini öğretme-öğrenme sürecinde etkili olarak kullanabilmesi.	X	
7.Çağdaş hukuk anlayışına uygun olarak, güncel etik sorunları çözebilme becerisine sahip olması.	X	
8.Ulusal ve uluslararası düzeyde mesleğin gerektirdiği tüm (etik)davranış özelliklerini en iyi şekilde yansıtacak bilgi düzeyine sahip olması.	X	
9.Yargı etiğine ilişkin hukuki düzenlemelere ve uygulamalara hâkim olması.	X	
10.Bireysel olarak veya topluluk önünde, yargı etiği konularında kendini ifade edebilme becerisine sahip olması.	X	
11. Etiğin evrensel ilkelerini ve felsefi etik bilgisini kullanma, karşılaştırma ve uygulayabilme becerisine sahip olması.	X	
12.Hâkimlerin mesleki davranışları çerçevesinde ortaya çıkan yeni ihtiyaçları karşılamaya yönelik düzenlemeleri takip edebilme becerisine sahip olması.	X	
13.Ders içi faaliyetler, farazi dava, Yargıtay çalışmaları ile diğer mesleki ve akademik ziyaretlerin gerçekleştirilmesi yoluyla birlikte çalışma becerisine sahip olması.	X	
14.Yargı etiğinin ulusal ve uluslararası boyutlarını ve insan hakları ile ilişkisini, yurt içinde ve yurt dışında mahkeme içtihatlarını ve uygulamalarını takip etmek suretiyle anlama ve işleme becerisine sahip olması.	X	



T.C.
TRABZON ÜNİVERSİTESİ
Hukuk Fakültesi Dekanlığı

Sayı : 89566546-105.02-E.1103

Konu : Ders Açma Teklifi

12.07.2019

REKTÖRLÜK MAKAMINA
Öğrenci İşleri Dairesi Başkanlığına

2019-2020 eğitim öğretim yılı 3. sınıf bahar dönemi ders programında yer alan "*SEC... Hukuk ve Yargıda Mesleki Etik (2+0)*" seçmeli dersinin Yargıtay Başkanlığının talebi ve ders müfredatının kapsamı değerlendirildiğinde, 3. sınıf güz döneminde *Hukuk ve Yargıda Mesleki Etik I* ve bahar döneminde *Hukuk ve Yargıda Mesleki Etik II* seçmeli dersleri olarak ders programında yer alması hususunun Üniversite Senatosunda görüşülmesi için gereğini arz ederim.

* e-imzalıdır
Doç. Dr. Recep NARTER
Dekan Yardımcısı



HUK1009	HUKUK ve YARGIDA MESLEKİ ETİK	2+0+0	ECTS:3
Yıl / Yarıyıl	3. Yıl / Bahar-Dönemi	Giriş/Bahar	
Ders Düzeyi	Lisans		
Yazılım Şekli	Seçmeli		
Bolumu	Hukuk Bölümü		
Ön Koşul	Yok		
Öğretim Sistemi	Yüz yüze		
Dersin süresi	14 hafta - haftada 2 saat teorik		
Öğretim Üyesi			
Diğer Öğretim Üyesi / Üyeleri			
Öğretim Dili	Türkçe		
Staj	Yok		
Dersin Amacı			
Bu derste ilk olarak öğrencilerin etik kavramını öğrenmeleri hedeflenmektedir. Etik kavramının hukuk uygulamalarında ve hukukun en önemli görünüm biçimi olan yargıda nasıl olduğu, nasıl olması gerektiğine dair temel bilgilerin edinmesi hedeflenmektedir.			
Öğrenme Çıktıları			
Bu dersi başarı ile tamamlayan öğrenciler :		BPÇK	ÖY
ÖÇ - 1 :	Ahlak, etik, inanç değerler, hukuk, insan hakları ve özgürlükler arasındaki farkları açıklar.	1,2,3,4,5,6,7,8,9,1	
ÖÇ - 2 :	Hukuk ve Etik arasındaki ilişkiyi kurabilir.	1,2,3,4,5,6,7,8,9,1	
ÖÇ - 3 :	Meslek icrası sırasında uyması gereken kuralları hakkında bilgi sahibi olur.	1,2,3,4,5,6,7,8,9,1	
ÖÇ - 4 :	Ulusal ve uluslararası metinlerde yer alan yargı etiği ilkeleri ve bu ilkelerin ortak özelliklerinin neler olduğu hakkında bilgi sahibi olur.	1,2,3,4,5,6,7,8,9,1	
ÖÇ - 5 :	Etik açıdan farklı pratiklerle normlar, ilkeler, davranış kuralları politikalar ve yasal hakkında bilgi sahibi olur.	1,2,3,4,5,6,7,8,9	
BPÇK : Bölüm program çıktılarına katkı, ÖY : Ölçme ve değerlendirme yöntemi (1: Yazılı Sınav, 2: Sözlü Sınav, 3: Ev Ödevi, 4: Laboratuvar Çalışması/Sınavı, 5: Seminer / Sunum, 6: Dönem Ödevi / Proje), ÖÇ : Öğrenme Çıktısı			
Dersin İçeriği			
Bu derste ilk olarak etik kavramı anlatılır. Etik kavramının ahlak, inanç, hukuk gibi birbiri ile ilişki kavramlarla benzerlikleri ve farkları, etik anlayışının tarihsel süreç içerisinde gelişimi hakkında bilgi verilir. Sonrasında etiğin hukuk ve hukuk mesleklerinde uygulanması anlatılır. Ulusal ve ulusüstü metinlerdeki etik kuralları anlatılarak etik kavramının pratik uygulamasının kavranması amaçlanır.			
Haftalık Detaylı Ders İçeriği			
Hafta	Detaylı İçerik	Önerilen Kaynak	
Hafta 1	Giriş: Ders İçeriği Hakkında Bilgi ve Etiğe Giriş		

Hafta 2	Toplum Yaşamını Düzenleyen Din, Ahlak, Hukuk ve Görgü Kuralları	
Hafta 3	Hukuk ve Etik İlişkisi	
Hafta 4	Antik Çağ Düşüncesinde Etik; Sokrates,Platon,Aristoteles	
Hafta 5	Modern Dönem Akımlar;Faydacılık,Liberteryenizm	
Hafta 6	Piyasa, Ahlak ve Etik	
Hafta 7	Hukukçuların Etik Yönünden Eğitimi	
Hafta 8	Bazı Ülkelerde Etik Eğitimi	
Hafta 9	Arasınava	
Hafta 10	Etik Kavramının Yargıdaki Yeri: Yargı Etiği	
Hafta 11	Bangalore Yargı Etiği I	
Hafta 12	Bangalore Yargı Etiği II	
Hafta 13	Türkiye Barolar Birliği Avukatlık Meslek Kuralları I	
Hafta 14	Türkiye Barolar Birliği Avukatlık Meslek Kuralları II	
Hafta 15	Uygulama Dersi	
Hafta 16	Dönem sonu sınavı	

Ders Kitabı / Malzemesi

1	Huksal Etik Dersleri, A. Can TUNCAY, Beta Yayınları, 2017.
---	--

İlave Kaynak

1	Adalet, Yapılması Gereken Doğru Şey Nedir?, Michael Sandel, Eksi Kitaplar, Ankara, 2013.
2	Pratik Hukukta Metot, Ernst E. HİRŞ, Banka ve Ticaret Hukuku Araştırma Enstitüsü, Ankara, 2017.
3	Etik Nedir? Fred Feldman, Boğaziçi Üniversitesi Yayınevi, İstanbul, 2016.
4	
5	
6	

Ölçme Yöntemi

Yöntem	Hafta	Tarih	Süre (Saat)	Katkı (%)
Arasınava				
Dönem sonu sınavı				

Öğrenci İş Yüğü

İşlem adı	Haftalık süre (saat)	Hafta sayısı	Dönem toplamı
Yüz yüze eğitim			
Sınıf dışı çalışma			
Laboratuvar çalışması			
Arasınav için hazırlık			
Arasınav			
Uygulama			
Klinik Uygulama			
Ödev			
Proje			
Kısa sınav			
Dönem sonu sınavı için hazırlık			
Dönem sonu sınavı			
Diğer 1			
Diğer 2			
Toplam iş yükü			

T.C.
TRABZON ÜNİVERSİTESİ
SENATOSU
TOPLANTI TUTANAĞI

Sayı : 18
Tarih : 26.07.2019

Toplantıda Bulunanlar

1. Prof. Dr. Emin AŞIKKUTLU, Rektör
2. Prof. Dr. Atilla ÇİMER, Rektör Yardımcısı
3. Prof. Dr. Hasan KARAL, Rektör Yardımcısı
4. Prof. Dr. Hikmet YAZICI, Fatih Eğitim Fakültesi Dekanı
5. Prof. Dr. Emin AŞIKKUTLU, Hukuk Fakültesi Dekan V.
6. Prof. Dr. Emin AŞIKKUTLU, İlahiyat Fakültesi Dekan V.
7. Prof. Dr. Emin AŞIKKUTLU, İktisadi, İdari ve Sosyal Bil. Fakültesi Dekan V.
8. Prof. Dr. Emin AŞIKKUTLU, Spor Bilimleri Fakültesi Dekan V.
9. Dr. Öğr. Üyesi İlkay Canan OKKALI, Güzel Sanatlar Fakültesi Dekan V.
10. Doç. Dr. Recep NARTER, Genel Sekreter V. (Raportör)
11. Prof. Dr. Ahmet Zeki SAKA, Beşikdüzü Meslek Yüksekokulu Müdürü
12. Doç. Dr. Tuncer ÖNDER, Devlet Konservatuarı Müdür V.
13. Prof. Dr. Bülent GÜVEN, Lisansüstü Eğitim Enstitü Müdürü
14. Dr. Öğr. Üyesi Çiğdem KARIŞ, Vakfıkebir Meslek Yüksekokulu Müdür V.
15. Prof. Dr. Erdem TAŞDEMİR, Turizm ve Otelcilik Meslek Yüksekokulu Müdürü
16. Prof. Dr. Erdem TAŞDEMİR, İletişim Fakültesi Dekanı
17. Doç. Dr. Salih AKYILDIZ, Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu Müdürü
18. Öğr. Gör. İlyas ÜN, Tonya Meslek Yüksekokulu Müdürü
19. Dr. Öğr. Üyesi Mustafa CİN, Hukuk Fakültesi Senato Temsilci Üyesi
20. Öğr. Gör. Dr. Harun KAIIVECI, Şalpazarı Meslek Yüksekokulu Müdürü
21. Prof. Dr. Çiğdem ŞAHİN BAŞFIRINCI, İletişim Fakültesi Senato Temsilci Üyesi
22. Doç. Dr. İdris YILMAZ, Spor Bilimleri Fakültesi Senato Temsilci Üyesi
23. Prof. Dr. Gökhan DEMİRCİOĞLU, Fatih Eğitim Fakültesi Temsilci Üyesi


Toplantıda Bulunmayanlar

1. Prof. Dr. Abdullah AKAT, Devlet Konservatuarı Müdürü (izinli)
2. Dr. Öğr. Üyesi Soner DEMİRTAŞ, Vakfıkebir Meslek Yüksekokulu Müdürü (izinli)
3. Prof. Dr. Sonay ÇEVİK, Güzel Sanatlar Fakültesi Dekanı (izinli)
4. Doç. Dr. Fatih TOPALOĞLU, İlahiyat Fakültesi Senato Temsilci Üyesi (izinli)

GÜNDEM

Bilgilendirme

1. "Temel İslam Bilimleri Yüksek Lisans Programı" açılması hususunun görüşülmesi.
2. "Özel Eğitim Yüksek Lisans Programı" açılması hususunun görüşülmesi.
3. "Eğitim Yönetimi Tezli Yüksek Lisans Programı" açılması hususunun görüşülmesi.
4. "Açık Bilim ve Açık Erişim Komisyonu" kurulması hususunun görüşülmesi.
5. Suriye Arap Cumhuriyeti Al-Baath Üniversitesinden Belal TAIMORJE'nin Hukuk Fakültesine yatay geçiş başvurusu hususunun görüşülmesi.
6. Lisansüstü Eğitim Enstitüsü yeni açılacak ders önerileri hususunun görüşülmesi.
7. Hukuk Fakültesinde ders açma teklifi hususunun görüşülmesi.
8. Trabzon Üniversitesi Hukuk Fakültesi Eğitim-Öğretim Yönergesi hususunun görüşülmesi.
9. Üniversitemiz Yönetim Kuruluna 2547 Sayılı Kanununun 14. Maddesinin b/7 bendine göre üye seçimi hususunun görüşülmesi.
10. Tonya Meslek Yüksekokulu Yaşlı Bakım Programında 2019-2020 Eğitim-Öğretim Yılı Güz yarıyılında 2. Sınıf öğrencilerine okutulacak olan ders müfredatında yapılan değişiklik hususunun görüşülmesi.
11. Trabzon Üniversitesi "Ön Mali Kontrol İşlemleri Yönergesi" hususunun görüşülmesi.
12. Üniversitemiz rekreasyon alanına isim verilmesi hususunun görüşülmesi.
13. Gelen evrak.



TRABZON ÜNİVERSİTESİ SENATOSUNUN 26.07.2019 TARİH VE 18 SAYILI TOPLANTI TUTANAĞI

Senato Toplantısı, Üniversitemiz Rektörü Prof. Dr. Emin AŞIKKUTLU başkanlığında saat 15.⁰⁰'de Trabzon Üniversitesi Senato Toplantı Salonunda başladı. Bilgilendirme faslından sonra gündem maddelerinin görüşülmesine geçildi.

1. “Temel İslam Bilimleri Yüksek Lisans Programı” açılması hususu görüşüldü.
Üniversitemiz Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Müdürlüğü tarafından 28.05.2019 tarih ve 3 sayılı Enstitü Kurulu kararı incelenerek, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Temel İslam Bilimleri Anabilim Dalı bünyesinde “Temel İslam Bilimleri Yüksek Lisans Programı” açılmasının ekte olduğu şekliyle uygun olduğuna;
gereğinin Öğrenci İşleri Daire Başkanlığınca yerine getirilmesine oy birliği ile karar verilmiştir.
2. “Özel Eğitim Yüksek Lisans Programı” açılması hususu görüşüldü.
Üniversitemiz Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Müdürlüğü tarafından 28.05.2019 tarih ve 3 sayılı Enstitü Kurulu kararı incelenerek, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Özel Eğitim Anabilim Dalı bünyesinde “Özel Eğitim Yüksek Lisans Programı” açılmasının ekte olduğu şekliyle uygun olduğuna;
gereğinin Öğrenci İşleri Daire Başkanlığınca yerine getirilmesine oy birliği ile karar verilmiştir.
3. “Eğitim Yönetimi Tezli Yüksek Lisans Programı” açılması hususu görüşüldü.
Üniversitemiz Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Müdürlüğü tarafından 04.07.2019 tarih ve 5 sayılı Enstitü Kurulu kararı incelenerek, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Eğitim Bilimleri Anabilim Dalı bünyesinde “Eğitim Yönetimi Tezli Yüksek Lisans Programı” açılmasının ekte olduğu şekliyle uygun olduğuna;
gereğinin Öğrenci İşleri Daire Başkanlığınca yerine getirilmesine oy birliği ile karar verilmiştir.
4. “Açık Bilim ve Açık Erişim Komisyonu” kurulması hususu görüşüldü.
Üniversitemizde Açık Bilim ve Açık Erişim çalışmalarını yürütmek üzere “Açık Bilim ve Açık Erişim” komisyonunun kurulmasının uygun olduğuna;
gereğinin Personel Daire Başkanlığınca yerine getirilmesine oy birliği ile karar verilmiştir.
5. **Suriye Arap Cumhuriyeti Al-Baath Üniversitesinden Belal TAIMORJE'nin Hukuk Fakültesine yatay geçiş başvurusu hususu görüşüldü.**
Üniversitemiz Suriye Arap Cumhuriyeti Al-Baath Üniversitesinden Belal TAIMORJE'nin Hukuk Fakültesine yatay geçiş yapma isteğinin belgelerinin ekte olduğu şekliyle uygun olduğuna;
gereğinin Öğrenci İşleri Daire Başkanlığınca yerine getirilmesine oy birliği ile karar verilmiştir.
6. Lisansüstü Eğitim Enstitüsü yeni açılacak ders önerileri hususu görüşüldü.
Üniversitemizin Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliğinin 34. Maddesinde yer alan “Lisansüstü düzeydeki dersler öğretim üyelerince verilir. Programlarda yeni ders açılabilme, anabilim/bilim dalı akademik kurulunun kararı, enstitü kurulunun önerisi ve Senato onayı ile gerçekleşir” hükmü uyarınca yeni ders açılması için teklif edilen derslere ait ders öneri formu ve ders içeriklerinin ekte olduğu şekliyle uygun olduğuna;
gereğinin Öğrenci İşleri Daire Başkanlığınca yerine getirilmesine oy birliği ile karar verilmiştir.
7. Hukuk Fakültesinde ders açma teklifi hususu görüşüldü.
Üniversitemizin Hukuk Fakültesi Dekanlığının 12.07.2019 gün ve E-1103 Sayılı yeni ders açılması önerisinin ekte olduğu şekliyle uygun olduğuna;
gereğinin Öğrenci İşleri Daire Başkanlığınca yerine getirilmesine oy birliği ile karar verildi.
8. Trabzon Üniversitesi Hukuk Fakültesi Eğitim-Öğretim Yönergesi hususu görüşüldü.
Üniversitemizin Hukuk Fakültesi Eğitim-Öğretim Yönergesi ekte olduğu şekliyle uygun olduğuna;
gereğinin Öğrenci İşleri Daire Başkanlığınca yerine getirilmesine oy birliği ile karar verildi.
9. Üniversitemiz Yönetim Kuruluna 2547 Sayılı Kanununun 14. Maddesinin b/7 bendine göre üye seçimi hususu Trabzon Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Emin AŞIKKUTLU'nun teklifi senatörlerin oy birliği ile başka bir senato gündeminde görüşülmek üzere geri çekilmiştir.

